

令和2年度 看護職員院内研修

令和2年4月1日

目的：専門職者として一人ひとりの患者にとって最善のケアを提供できる

目標：1. 倫理的感性を持ち、論理的思考に基づいた看護を提供できる 2. 科学的根拠(知識)と観察に基づいた看護技術の必要性の判断ができる 3. 教育的役割をとおして指導する・教える力を高めることができる

研修科目		対象	目的	目標	日時(予定)	講師(予定)	場所(予定)	
採用時研修	病院の概要と体制	新採用看護職員53名程度	佐賀大学医学部附属病院の一員として自覚を持ち、職場への適応ができる	①佐賀大学医学部附属病院および看護部の概要を知り、組織の一員として自分の役割を考慮することができる ②社会人として求められる態度、姿勢を理解できる ③チーム医療におけるコミュニケーションと、倫理的態度について理解できる ・医療安全	4/1(水)8:30~15:30 4/2(木)13:30~16:30 4/17(金)8:30~17:15	看護部長・副看護部長 教育専任看護師長・看護師 特定行為担当看護師長 前年度教育委員 前年度看護情報システム委員 副薬剤部長 医療安全担当看護師長	看護研修室・2看護部学生控室 臨床小講堂(3114) 中会議室Ⅱ	
	看護の責務と役割			日常業務の中で果たす看護の役割を理解できる	4/27(月)8:30~17:15			副看護部長、教育専任看護師長 医療安全・感染対策担当看護師長
	施設設備等の安全			安全で正確な看護技術を実践するための病院の施設設備を理解する	①電気・機械・医療ガス設備の安全な取扱いを理解できる ②防災・消防設備の実際を理解できる			4/21(火)8:30~12:30
	ステップⅠ	感染対策	新採用看護職員53名程度	安全で正確な看護技術を実践するための知識・技術を修得する	①感染対策の基本を理解できる ②標準予防策を理解できる	4/24(金)半日ずつ 2組に分けて	感染対策担当看護師長	看護学科 基礎看護実習室
		与薬			①薬剤における知識を理解できる ②インスリン製剤の基本的知識を理解できる ③薬剤確認の原則に沿った投薬方法を理解できる	5/8(金)半日ずつ 2組に分けて	副薬剤部長 医療安全担当看護師長 慢性疾患看護専門看護師	講義実習棟3階 スキルスラボ
		輸液管理			①安全で確実な輸液管理ができる ②輸液・シリンジポンプを使用する薬剤の知識を理解できる ③輸液・シリンジポンプの原理と使用方法が理解できる	7/3(金)半日ずつ 2組に分けて	副薬剤部長 医療安全担当看護師長 臨床工学技士	講義実習棟3階 スキルスラボ
		採血			①適切な穿刺部位を選択し、安全な手技による採血の方法を理解できる ②検体の適切な取扱い方法を理解できる	5/15(金)半日ずつ 2組に分けて	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ
		フィジカルアセスメント			①症状や兆候から看護につなげるアセスメントができる ②フィジカルアセスメントで活用する技術を理解・習得できる ③急変時の初期行動が理解できる	10/16(金)半日ずつ 2組に分けて	集中ケア認定看護師 救急看護認定看護師	講義実習棟3階 スキルスラボ
		輸血			①輸血の正しい取扱いが理解できる ②輸血を受ける患者の看護を理解できる	9/4(金)半日ずつ 2組に分けて	副臨床検査技師長	講義実習棟3階 スキルスラボ
	看護過程	看護記録	POSを理解し正確な看護記録ができるための知識を修得する	①POSについて理解できる ②看護記録マニュアルに沿った記録方法を理解できる	4/30(木)8:30~12:30	前年度教育専任看護師長		
看護倫理Ⅰ		看護師の行動は倫理綱領に基づくものであることを理解する	看護師の倫理綱領を理解できる	2/5(金)半日ずつ 2組に分けて	専門看護師	卒後臨床研修センター 1階セミナー室		
事例検討Ⅰ		事例をとおして、実践した看護ケアの妥当性を評価し課題を明確にする	実践した看護ケアが効果的であったか患者の反応を基に振り返る	12/4(金)半日ずつ 2組に分けて	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ		
ストレスマネジメント リフレッシュ研修		ストレスマネジメントについて理解し職場への適応につなげる	ストレスとの上手な付き合い方を考え、適切な対処法を身につける	6/5(金)8:30~17:15	産業医 教育専任	未定		
ステップⅡ	静脈注射(末梢静脈留置針)	卒後2年目50名程度	安全で正確な看護技術を実践するための知識・技術を修得する	適切な穿刺部位を選択し、安全な手技による静脈注射の方法を理解できる(側管注を含める)	10/9(金)半日ずつ 2組に分けて	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ	
	事例検討Ⅱ	卒後4年目50名程度	事例をとおして、実践した看護ケアの妥当性を評価し課題を明確にする	①患者のニーズに応じた看護を提供できたか振り返る ②事例をとおして個性がみえる看護について考える	7/31(金)半日ずつ 2組に分けて	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ	
	看護倫理Ⅱ-1	卒後2年目50名程度	看護師の行動は倫理綱領に基づくものであることを理解する	日常ケアにおける倫理的問題に気付くことができる	1/8(金)半日ずつ 2組に分けて	専門看護師	卒後研修センター 1階セミナー室	
	看護倫理Ⅱ-2	卒後4年目50名程度	看護師の行動は倫理綱領に基づくものであることを理解する	日常ケアにおける倫理的問題を他者に説明することができる	6/30(火)半日ずつ 2組に分けて	専門看護師	講義実習棟3階 スキルスラボ	
	新人指導(1)	今年度のプリセプター	プリセプターの役割と機能を理解する	①プリセプターの役割を理解できる ②新人看護師の特性を理解できる	6/19(金)半日ずつ 2組に分けて	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ	
新人指導(2)	53名程度		プリセプターとしての実践を評価し課題を明確にできる	12/18(金)半日ずつ 2組に分けて	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ		
ステップⅢ	逝去時の看護	ラダーⅡ取得以上の者 部署より1名	逝去時の看護を理解する	逝去時の患者・家族への対応を理解できる	6/12(金)8:30~12:30	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ	
	臨床推論	ラダーⅡ以上 インチャージャー リーダーの経験者 各部署より1名以上	臨床推論を理解できる	①臨床推論を学ぶことができる ②臨床推論を看護へ活用することを理解できる	11/20(金)8:30~12:30	認定看護師	講義実習棟3階 スキルスラボ	
	看護研究(1)	ラダーⅡ	看護研究の基礎知識を理解する	看護研究の意義を理解できる	9/11(金)8:30~12:30	専門看護師	看護学科講義室5209	
	看護研究(2)	取得以上の希望者		看護研究の基本的知識を理解できる	10/23(金)8:30~12:30		看護学科講義室5209	
	看護研究(3)			看護研究における倫理について理解できる	11/13(金)8:30~12:30		看護学科講義室5209	
	看護倫理Ⅲ(1)	ラダーⅡ取得以上の希望者	実践の場で倫理的課題となっているせん妄ケアへの対応を修得する	せん妄を正しく判断し患者・家族の目線でのケアが提供できる知識・技術を理解できる	8/7(金)8:30~12:30	精神科認定看護師 専門看護師	講義実習棟3階 スキルスラボ 卒後研修センター 1階セミナー室	
	看護倫理Ⅲ(2)			実践での取り組みを共有し課題を明確にできる	2/12(金)8:30~12:30			
	論理的思考	ラダーⅡ以上 インチャージャー リーダーの経験者 部署より1名以上	論理的な思考に基づいた看護実践のための知識を理解する	①問題解決のための思考プロセスを身につける ②PDCAサイクルについて理解できる	1/22(金)8:30~16:30	宇部フロンティア大学 教授 原田 博子	卒後研修センター 1階セミナー室	
	事例検討Ⅲ	ラダーⅡ取得以上の者 部署より1名	事例をとおして、実践した看護ケアの妥当性を評価し課題を明確にする	多職種との関わりや患者・家族への身体的・精神的・スピリチュアルおよび社会的支援を提供できたかを振り返る	9/25(金)8:30~12:30	教育委員会	講義実習棟3階 スキルスラボ	
	臨地実習指導(1)	役割にある者 1名以上	効果的な実習指導を行うための知識・技術を修得する	①臨地実習指導者の役割を理解できる ②基礎看護学実習の現場での指導方法を体験し理解できる	10:30~12:00 13:00~15:30	看護学科教員 教育委員会	卒後研修センター 1階セミナー室	
臨地実習指導(2)			臨地実習指導者としての実践を振り返り課題を明確にできる	2/19(金)9:30~11:30	看護学科教員 教育委員会	卒後研修センター 1階セミナー室		
新人教育担当者(1)	役割にある者	新人看護士と新人指導者を支援する体制づくりができる	①新人教育担当者の役割と新人教育支援体制を理解できる ②教育的関わりや精神的支援を理解できる	5/22(金)8:30~12:30	教育委員会	卒後研修センター 1階セミナー室		
新人教育担当者(2)			モチベーションを高める効果的な関わり方を理解できる	10/2(金)8:30~12:30	看護学科教員 教育委員会	卒後研修センター 1階セミナー室		
新人教育担当者(3)			新人教育担当者としての実践を振り返り課題を明確にできる	12/11(金)8:30~12:30	教育委員会	卒後研修センター 1階セミナー室		
医療安全	ラダーⅡ取得以上の者 各部署より1名	リスクマネジメントと事故防止行動を理解できる	①日々の看護実践に潜むリスクについて再認識できる ②医療安全における基本的態度を身につける	11/6(金)8:30~12:30	医療安全管理担当 看護師長	卒後研修センター 1階セミナー室		
ステップⅣ	事例検討Ⅳ	ラダーⅢ取得以上の者	事例をとおして、実践した看護ケアの妥当性を評価し課題を明確にする	医療チームとしての効果的な調整や最新の知見、創意工夫された看護実践を提供できたかを振り返る	11/27(金)8:30~12:30	教育委員会	卒後研修センター 1階セミナー室	
	リーダーシップ	ラダーⅢ取得以上の者 部署より1名	リーダーシップを発揮するための知識を理解する	①リーダーシップの具体的な行動を理解できる ②部署においてリーダーシップについて考えることができる	7/17(金)8:30~12:30	藤満看護部長	卒後研修センター 1階セミナー室	
管理	看護部長 副看護部長	看護管理者としての論理的思考力を高め、PDCAサイクルを活用したケアの質の改善・向上を図る	実践報告をとおして、ケアの質の改善における成果を共有することができる	2/27(土)8:30~17:15		臨床小講堂(3114)		
全体研修	講演	全職員	認知症ケアについて理解する	認知症と認知症ケアの基本的な考え方を理解できる	7/30(木)17:30~19:00	聖マリア病院 杉本 智波 ユマニテッド認定インストラクター	臨床大講堂	
	看護研究発表会		専門職業人として研究的視点を養う	看護研究の発表をとおし成果を共有することができる	1/29(金)17:30~19:00		臨床大講堂	
	看護実践報告会		専門職業人の責務として自己研鑽に努め能力の維持向上を図る	部署や個人の取り組んだ看護実践の成果を共有することができる				
看護助手研修	看護助手	看護助手として必要な知識・技術・態度を身につけ安全に業務を遂行する	①看護助手業務の役割を理解できる ②看護助手業務内容を知り実施できる	(1)7/10(金)(2)9/18(金)(3)12/22(火) 午前午後2時間ずつ2組に分けて	教育委員会	看護研修室		
静脈注射(末梢静脈留置針)	既卒者・中途採用者・復職者	静脈注射(末梢静脈留置針挿入)に関する知識と技術を理解し、安全・安楽に実施できる	手順に沿って静脈注射(末梢静脈留置針挿入)に関する知識を修得できる	6/1(月)13:30~16:00	教育専任	看護研修室		